

Démarche (Nouvelle dimension acquise cette année)

Evaluation de mes préférences de fonctionnement:

Se connaître: connaître mes points forts, faibles, mais aussi mes préférences de travail et de position.

-J'ai pu remarquer que je suis polyvalent. J'ai donc beaucoup de connaissances dans de nombreux domaines mais je ne suis pas un expert dans aucune discipline. Cela vient sûrement du fait que j'aime apprendre beaucoup de choses mais sans approfondir les choses car la redondance m'ennuie. J'aime changer, avancer et découvrir.

Une des pistes pour l'année prochaine serait de trouver une discipline que j'aimerais pouvoir me servir dans le milieu professionnel et donc être un expert.

-J'aime structurer ce que je dois faire. Je suis à l'aise et j'aime planifier mais j'ai souvent du mal à suivre un planning.

-Cette année j'ai abordé une nouvelle dimension face à la gestion d'un projet (personnel ou en groupe). C'est la notion de retours et d'indicateurs pour s'évaluer et évaluer notre avancement.

Ajustement au niveau de mon fonctionnement en tant qu'apprenant:

-Suivre une démarche complète planifiée (commencer par quelque chose de court) et voir ce que je peux en retirer.

-Devenir un expert dans un domaine. (Possible: je pourrais savoir si j'en suis capable ou si je n'aime vraiment pas). Qu'est-ce que cela m'apportera?

-Mettre en place des objectifs intermédiaires (liés à la planification) et anticiper les ajustements possibles. Analyser et

Motivation
(pourquoi réaliser ce projet: apport personnel...?)

Planification, dimension à développer (en anglais par exemple: Oral, écrits...)

Outils (Comment réaliser et pratiquer l'apprentissage? Ce dont j'ai besoin, ce que les autres ont besoin...)

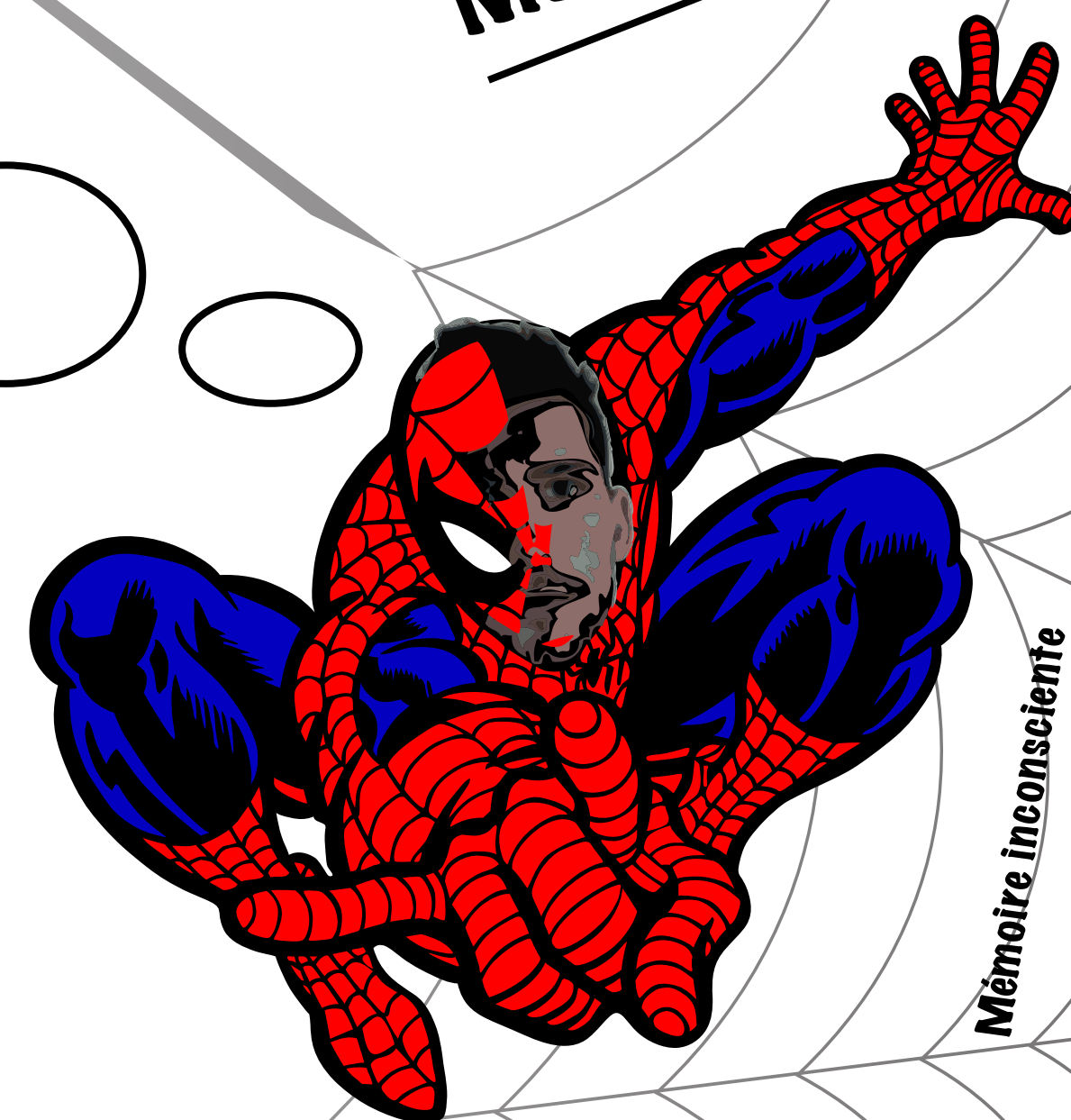
Pratiquer (Tester et pratiquer: «Apprendre»)

A la façon d'une démarche qualité (Roue de Deming) on peut identifier différentes étapes d'apprentissage représentées dans cette boucle:

Ajuster (Modifier mon planning, mes outils en fonction de l'évaluation)

Evaluation (Les outils sont-ils bons, mon cadre est-il propice à ma motivation et celle du groupe?)

Mots Clés (position de départ du début d'année)



Souvenirs, plaisir

Faire ce que l'on aime

Travailler?

Répétition

Volonté

Rire, pleurer

Etc...

On apprend avec le cœur et pas que notre cerveau.

Mémoire inconsciente

Motivation

Jonet, Chanter

Outils savoir les utiliser

Apprendre par cœur: éphémère car il n'y a pas de base, de ciment.

Ne rien faire

Vivre l'action

Seul, cours, groupe

Pierre-Luc
Vaxelaire
(Spider-PL)

Auto-Apprentissage 1AI (2012)